



## Schoolondersteuningsprofiel 2024 - 2025

### Algemene gegevens.

Naam School	De Waterhof
Opgesteld namens directeur en team	Datum: 26 februari 2024 Directeur: Nora Bolderheij
Opgesteld met positief advies MR	Datum: 11 maart 2024 Voorzitter MR: Joost Slingerland
Vastgesteld door bestuur	Datum: Voorzitter bestuur:
Schoolgids	link naar scholen op de kaart <a href="https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/delft/12246/cbs-de-waterhof/">https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/delft/12246/cbs-de-waterhof/</a>

### **Zorgniveau 1 en 2: Basisondersteuning**

Basisondersteuning is de ondersteuning die op school binnen een samenwerkingsverband beschikbaar is voor de leerlingen. Ondersteuning op het gebied van leerproblemen, sociale vaardigheden en dyslexie.

Door de ondersteuning kunnen leerlingen onderwijs volgen in een veilige, stimulerende leer- en ontwikkelingsomgeving, passend bij wat zij nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

De basisondersteuning bestaat uit: de basiskwaliteit, planmatig- en handelingsgericht werken, een heldere ondersteuningsstructuur en preventieve en licht curatieve interventies.

De Waterhof beschikt, als onderdeel van de ondersteuningsstructuur, over een schoolondersteuningsteam (SOT). Het SOT wordt gevormd door de directeur en de intern begeleider. Vier keer per jaar sluiten de specialisten aan en daarnaast sluiten mensen aan vanuit externe partijen en het jeugddomein. Op deze manier kunnen zowel leerling, leerkracht en gezin worden ondersteund.

Verder zijn er naast leerkrachten verschillende onderwijsassistenten en lerarenondersteuners aanwezig in de groepen om extra ondersteuning te geven. Ook maken we gebruik van de inzet van vrijwilligers

### **Zorgniveau 3: Extra interne ondersteuning**

Als zorgniveau 1 en 2 niet zorgt voor voldoende ontwikkeling op een bepaald gebied, wordt zorgniveau 3 ingezet voor een leerling.

Vanaf dit zorgniveau is de intern begeleider of specialist actief betrokken. Een (beperkt) intern onderzoek naar hiaten is één van de mogelijkheden. De leerling krijgt extra ondersteuning, individueel of in een klein groepje met daarbij een plan. Dit plan wordt na een aantal weken geëvalueerd en dan wordt besloten of het plan doorgezet wordt en er voldoende ontwikkeling gezien wordt of dat er een extern onderzoek aangevraagd wordt (zorgniveau 4).

Bij ons op school leggen de intern begeleider en/of de specialisten groepsbezoeken af en geven zij de leerkracht tips hoe bepaalde leerlingen beter begeleid kunnen worden. Kinderen die meer ondersteuning behoeven worden veelal buiten de groep extra ondersteund door een ondersteuner of leerkracht. Voor de leerlingen is een plan met haalbare tussen- en einddoelen. Ook kan de intern begeleider regelmatig gesprekjes voeren met leerlingen.

### **Zorgniveau 4 en 5: Extra externe ondersteuning**

Indien wij de benodigde zorg niet (meer) zelf kunnen bieden en we handelingsverlegen zijn, overstijgt de benodigde zorg, zorgniveau 3. In dat geval kan overgegaan worden op zorgniveau 4. Op zorgniveau 4 wordt advies en/of begeleiding van externe deskundigen ingeschakeld. Hierbij wordt ook SWV PPO Delflanden betrokken (bijv. opstellen Topdossier, prevo, arrangement) en eventueel externen vanuit het zorgdomein. Het doel is om het zorgniveau terug te brengen naar zorgniveau 2 of 3.

Indien ook zorgniveau 4 niet toereikend is, wordt overgegaan op zorgniveau 5. Als een plek binnen onze school niet passend is, zal er een TLV worden aangevraagd voor plaatsing binnen het S(B)O.

Indien een leerling binnen zorgniveau 4 of 5 valt en onze school de benodigde zorg niet (voldoende) kan bieden, kan er ook gedacht worden aan een tijdelijke plaatsing in de groep van het SCO.

Samen met ouders en het swv wordt gekeken welke extra begeleiding een leerling nodig heeft. Deze extra begeleiding wordt ingekocht bij externe bureaus of een medewerker kan de begeleiding geven als er urenuitbreiding mogelijk is.

### **Fysieke voorzieningen**

Op De Waterhof zijn voldoende fysieke voorzieningen aanwezig om tegemoet te komen aan de behoeften van kinderen. U kunt denken aan een invalidentoilet, speciale stoelen of tafels kunnen aangeschaft/geleend worden, mocht dat nodig zijn. Kinderen die hulpmiddelen nodig hebben voor gehoor of zicht, zullen worden aangevraagd via het samenwerkingsverband en de samenwerking met clusterscholen of andere organisaties met de benodigde expertise.

### **Specialisten**

Een specialist is iemand die veel kennis heeft van een bepaald onderwerp. Binnen De Waterhof zijn de volgende specialisten werkzaam: gedragsspecialist, rekenspecialist, specialist meer- en hoogbegaafdheid en anti-pestcoördinator. De specialisten bij ons op school hebben taakuren en/of ambulante tijd. Zij worden ingezet om leerkrachten te ondersteunen, kinderen te begeleiden, observaties te verrichten of kennis te delen. Ook kunnen zij kleine onderzoeken afnemen bij leerlingen.

Komend schooljaar streven wij ernaar om een taalspecialist op te leiden.

### **Ontwikkelingen zorgniveau 1 t/m 5 voor schooljaar 2024-2025:**

- We werken volgens de nieuw ontwikkelde kwaliteitskaart rekenen.
- Methode implementatie, technisch en begrijpend lezen.
- Er wordt een taalspecialist opgeleid.
- Kwaliteitskaart taal wordt gemaakt.
- Verhogen opbrengsten technisch lezen volgens plan.
- Plan van aanpak groep 8 richting de doorstroomtoets.
- Ontwikkelingen richting één pedagogisch klimaat gericht op het samengaan van de locaties.
- Er wordt gewerkt volgens plan voor meer- en hoogbegaafdheid.
- De specialisten hebben één ambulante dag per maand.
- SOT met externen is minimaal vier keer per jaar.
- Analysetraining Kindbegrip
- Introductietraining Leeruniek
- Teamtraining EDI
- We werken met een geactualiseerd ondersteuningsplan en handboek gedrag.